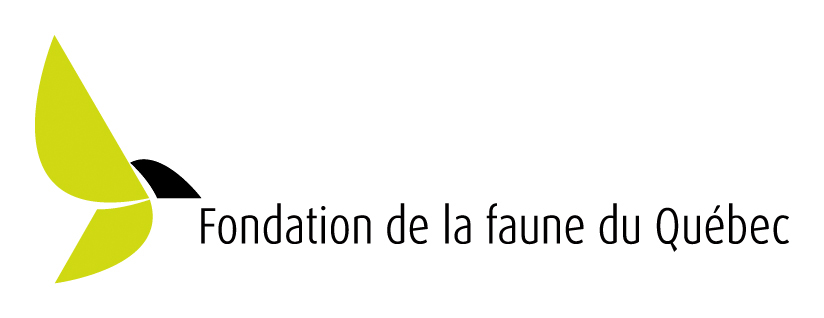
****

**L'aquaculture**

**Cahier de laboratoire**

**C:\Users\cotec3\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\5Q6RKM2E\MC900331916[1].wmf**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gr. :\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi si peu de truites  
vivent-elles dans nos plans d’eau?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Observation :** | | |
| images[40] |  | sandre1[1] |
| Explique dans tes mots la problématique présentée. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **Questionnement :** |
| * **Il y a 100 ans, quelles étaient les cinq espèces de poissons qui vivaient en**   **abondance dans les plans d’eau (lacs, rivières et ruisseaux) de la région?** |
| * **Aujourd’hui, quelles sont les cinq espèces de poissons vivant dans les**   **plans d’eau (lacs, rivières, ruisseaux) de la région?** |
| * **Que s’est-il passé entre ces deux périodes au niveau des espèces**   **de poissons?** |

|  |
| --- |
| **Hypothèse :** |
| Hypothèse retenue. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expériences pour vérifier l’hypothèse retenue** | |
| Expérience no1 : Érosion | |
| erosion7 | **Résultats :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Expérience no2 : Respiration du poisson | |
| images[12] | **Résultats :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Expérience no3 : Gestion des déchets domestiques | |
|  | **Résultats :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse des résultats** | |
| Expérience no1 : Érosion | |
| erosion10 | **Explication :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Expérience no2 : Respiration du poisson | |
| **branchies ac-lyon** | **Explication :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Expérience no3 : Gestion des déchets domestiques | |
| Pollution_du_Puits_Fenoz_VIGNETTEen_amont_du_ruisseau[1] | **Explication :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Conclusion :** |
| Est-ce que les expériences réalisées ont permis de vérifier l’hypothèse? |
|  |
|  |
| Est-ce que l’hypothèse de départ est vraie ou fausse? |
|  |
|  |
| Si on avait à refaire ces expériences, quelles améliorations pourrait-on apporter? |
|  |
|  |
|  |

Cahier adapté d’une réalisation du Service des ressources éducatives aux jeunes de la CSDC.